

Forslag til gennemførelse af temaugue om fællesskab, demokrati og medborgerskab

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Tema	Den demokratiske samtale	Demokratiske fællesskaber	Demokratisk lokalpolitik	Demokratisk deltagelse	Kildekritik og kritisk refleksion
Modul 1	<p>Introduktion til ugen Visning af film om demokrati. Gennemgang af ugens forløb og præsentation af baggrund og formål (15 min)</p> <p>Frihedsrettigheder, demokratiske samtaler og stillingstagen Eleverne præsenteres for de grundlæggende frihedsrettigheder og forholder sig til, hvad rettighederne betyder for deres eget liv og for vores demokrati (120 min)</p>	<p>Vores fællesskaber Eleverne taler om, hvilke fællesskaber de hver især indgår i, hvad der karakteriserer dem, og hvordan fællesskaberne rækker ind i hinanden. (45-60 min)</p>	<p>Hvad laver kommunen og politikerne? Eleverne opnår via kortfilm og en række debatspørgsmål viden om kommunen og kommunalpolitik. (35-90 min)</p> <p>Bevægelseslegen Gæt et udvalg Eleverne får bevæget sig, mens de lærer om kommunalpolitiske udvalg (20-30 min)</p>	<p>Indflydelse på undervisningen Eleverne lærer om elevinddragelse og planlægger i grupper et undervisningsforløb (60-90 min)</p> <p>Demokrati på bordet Filmen om de to demokratispil vises, og derefter indeles eleverne i nogle grupper, hvor de spiller hhv. "Dilemmasplet" og "Holdninger på spil" (45-60 min).</p>	<p>Kritisk tænkning Eleverne taler om, hvordan man kan stilling på et oplyst grundlag, og hvordan man sætter sig ind i andre menneskers synspunkter og baggrund for at mene, som de gør. Derudover opøver eleverne deres evne til at tage kritisk stilling via en podcast om, og gennem en bibliotekspakke diskuterer de, hvordan man tager kritisk stilling til de nyheder mv. som man præsenteres for? (180-210 minutter)</p>
Modul 2	<p>Gode samtaler og ytringsfrihed Eleverne lærer, hvordan man indgår i en samtale på en positiv måde, og de tager stilling til en række svære dilemmaer og debatterer dem med udgangspunkt i 'Dogmeregler for god debatkultur'. Derudover introduceres og diskuterer eleverne begrebet ytringsfrihed (60-90 min)</p>	<p>Samtalesalon: Fællesskab frem for forskelle Eleverne får via et besøg, fx på det lokale plejehjem, en fir-skole eller en forening øjnene op for, at selv om man umiddelbart er forskellige, kan man godt have meget tilfælles. (2-2,5 timer plus transport)</p>	<p>Sådan har vi påvirket vores kommune Eleverne præsenteres for nogle virkelige borgere, der med succes har udøvet deres demokratiske rettigheder og har fået noget gennemført i kommunen. (15 min)</p>	<p>Det stærke elevdemokrati Eleverne taler om elevdemokrati, og de gennemgår øvelser for at skabe de bedste forudsætninger for et stærkt elevdemokrati.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Øvelser om elevdemokrati og elevinddragelse - 10 skarpe om dine rettigheder som elev <p>(125 min)</p>	<p>Projektarbejde: Sæt dit aftryk - Session 3 Idéudvikling</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udvikle projekter - Vælg klassens bedste idé - Udarbejde plan for gennemførelse <p>(270 min)</p>
Modul 3	<p>Igangsættelse af projektarbejde: Sæt dit aftryk - Session 1 Valg af tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intro til projektarbejder Intro til fællesskab - Brainstorm i klassen - Identifikation af områder, hvor fællesskabet kan styrkes 	<p>Foreningspakke om fællesskab og foreningsdemokrati Besøg hos/af en forening med fokus på det forpligtende fællesskab i en forening (45 - 90 min)</p>	<p>Debatmøde med politikere Eleverne udvælger en lokalpolitisk sag samt udarbejder og stiller spørgsmål til lokalpolitikere, som de mødes med til et debatmøde. (135 min)</p>	<p>Projektarbejde: Sæt dit aftryk - Session 2 Undersøgelse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvad ved vi og hvad skal vi vide mere om - Lave undersøgelse - Formulere fælles problemstilling <p>(180 min)</p>	
Modul 4	<ul style="list-style-type: none"> - Valg af område, som klassen vil arbejde videre med <p>(180 min)</p>		<p>Sådan fanger du din politikers opmærksomhed Eleverne introduceres for forskellige muligheder for at påvirke politikerne for at opnå politisk bevågenhed og skabe debat om en sag. (90 min)</p>		